

整理のしかた

テーマ1 しりょうの整理のしかた(1)

けがの種類とけがをした場所

名前	種類	場所	名前	種類	場所
石田	すりきず	校庭	金田	ねんざ	校庭
秋山	切りきず	教室	野田	うちみ	ろうか
安田	うちみ	教室	今野	切りきず	教室
内田	すりきず	ろうか	大山	うちみ	校庭
水野	うちみ	体育館	林	すりきず	校庭
小池	ねんざ	体育館	谷	うちみ	ろうか
森	うちみ	教室	田中	すりきず	体育館
小林	うちみ	ろうか	竹山	切りきず	教室

例題

1 上の表は、10月にみんながしたけがの種類とけがをした場所の記録です。

下の表に人数を書きなさい。

けがの種類とけがをした場所 (人)

種類 \ 場所	教室	ろうか	校庭	体育館	合計
切りきず					
すりきず					
うちみ					
ねんざ					
合計					

1人ひとりの記録を見て、あてはまるところに「正」の字で人数をメモしていきます。

次に、それぞれのらんにあてはまる数を書き入れ、最後に、たての合計の和と横の合計の和が同じになっているかたしかめます。

名前	種類	場所
石田	すりきず	校庭

けがの種類とけがをした場所 (人)

種類 \ 場所	教室	ろうか	校庭	体育館	合計
切りきず	F 3	0	0	0	3
すりきず	0	- 1	T 2	- 1	4
うちみ	T 2	F 3	- 1	- 1	7
ねんざ	0	0	- 1	- 1	2
合計	5	4	4	3	16

4年生のうち、今週図書室で本を借りた人と借りた本の種類を調べると、下の表のようになりました。

借りた人と借りた本の種類

名前	男女	種類	名前	男女	種類
田島	女	物語	橋本	男	科学
大森	女	科学	住田	女	物語
川西	男	スポーツ	木村	男	科学
小高	女	物語	向田	男	物語
高田	男	伝記	間島	男	スポーツ
中田	女	物語	上田	女	伝記
金森	男	伝記	小森	女	物語
石川	女	科学	早川	男	物語

例題

1 下のような表にまとめます。表に人数を書きなさい。

借りた人と借りた本の種類 (人)

種類 \ 男女	物語	伝記	科学	スポーツ	合計
男					
女					
合計					

答え

借りた人と借りた本の種類 (人)

種類 \ 男女	物語	伝記	科学	スポーツ	合計
男	T 2	T 2	T 2	T 2	8
女	正 5	- 1	T 2	0	8
合計	7	3	4	2	16

例題

2 科学の本を借りた人は全部で何人ですか。上の答えの表から読みとります。

種類 \ 男女	科学
男	T 2
女	T 2
合計	4

答え 4人

例題

3 女子が1さつも借りていない本の種類は何ですか。

種類 \ 男女	スポーツ
男	T 2
女	0
合計	2

答え スポーツ